**Tecnológico Nacional de México**

**Subdirección Académica**

***Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales***

|  |  |
| --- | --- |
| Periodo | Enero 18 - Junio 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Asignatura: | Redes de computadoras |
| Plan de Estudios: | SIC-2010-224 |
| Clave de la Asignatura: | SCD – 1021 |
| Horas teoría-horas prácticas-Créditos: | 2 – 3 – 5 |

1. **Caracterización de la asignatura:**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Sistemas Computacionales las siguientes habilidades:   Implementa aplicaciones computacionales para solucionar problemas de diversos contextos,  integrando diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos   Desarrolla y administra software para apoyar la productividad y competitividad de las  organizaciones cumpliendo con estándares de calidad.   Evalúa tecnologías de hardware para soportar aplicaciones de manera efectiva.   Diseña, configura y administra redes de computadoras para crear soluciones de conectividad  en la organización, aplicando las normas y estándares vigentes.  Integra la capacidad de conocer, analizar y aplicar los diversos componentes tanto físicos como lógicos  involucrados en la planeación, diseño e instalación de las redes de computadoras, mediante el análisis  de los fundamentos, estándares y normas vigentes. |

1. **Intención didáctica:**

|  |
| --- |
| Se organiza el temario, en cuatro bloques teórico-prácticos relacionados con la planificación e  identificación de cada uno de los elementos necesarios para el diseño y documentación de una red, que  le permitirán al estudiante solucionar problemas de conectividad dentro de una organización.  El tema uno propone escenarios que permiten a los estudiantes identificar y seleccionar la topología  de red adecuada en función de las necesidades de manejo de información. |

1. **Competencia de la asignatura:**

|  |
| --- |
| Diseña y elabora un proyecto de cableado estructurado aplicando normas y estándares vigentes para la  solución de problemas de conectividad. |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No.1 |  | Introducción a redes de datos | Descripción | (4.2) propone escenarios que permiten a los estudiantes identificar y seleccionar la topología  de red adecuada en función de las necesidades de manejo de información. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| 1.1 Orígenes y evolución.  1.2 Conceptos básicos de redes.  1.3 Clasificación de redes.  1.4 Topologías de redes: físicas y Lógicas. | Identificar el origen de las redes de  computadoras, su clasificación y distribución  física y lógica.   Contrastar diferentes usos y aplicaciones de  redes de computadoras.   Discutir de manera grupal la información  recabada para crear un conocimiento  razonado.   Realizar un ensayo de los temas donde  apliquen su capacidad reflexiva. | Demostración en clase de de los conceptos básicos de redes | Capacidad de análisis y síntesis.   Capacidad de organizar y planificar.   Habilidad para buscar y analizar información  proveniente de fuentes diversas.   Solución de problemas.   Toma de decisiones.   Trabajo en equipo.   Capacidad de aplicar los conocimientos.   Habilidades de investigación.   Capacidad de generar nuevas ideas.   Liderazgo.   Habilidad para trabajar en forma.  Autónoma.   Búsqueda del logro. | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance (4.8) | Valor de Indicador ((4.9) |
| 1. Realizar conexión de dispositivos de una red pequeña | 33 |
| 1. Configurar rutas estáticas | 33 |
| 1. Configurar rutas dinamicas con RIP v2 | 34 |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple con A, B, y C. | 95-100 |
| Notable | Cumple parcialmente con A, B, o C | 85-94 |
| Bueno | Con errores 1 de 3; A, B o C | 75-84 |
| Suficiente | Con errores 2 de 3; A, B o C | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No cumple con A o B o C | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Prácticaconfiguracion básica red pequeña | 33 | 33 |  |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, configuración de rutas estaticas | 33 |  | 33 |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, configuración de rutas dinamicas con protocolo de ruteo RIP | 34 |  |  | 34 |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Total | | 33 | 33 | 34 |  |  |  |

1. Fuentes de información y apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuentes de información: (5.1) | Apoyos didácticos (5.2) |
| https://www.netacad.com/es/  curso CCNA 2 routing and switching essentials | Computadora portátil, proyector, pintarron. Y equipo de laboratorio de redes |

1. Calendarización de evaluación en semanas (6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP | EF | EF | EF | EF | ES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de elaboración | 23 de enero de 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ing. Ignacio Martínez García |  | MC Adrian Alberto Treviño Becerra |
| Nombre y firma del (de la) profesor(a) |  | Nombre y firma del(de la) Jefe(a) de Departamento Académico |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No.2 |  | Normas y estándares de redes de datos | Descripción | Aplica normas y estándares vigentes, que  permitan un correcto diseño de una red local. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| 2.1 Modelo de Comunicación OSI.  2.2 Modelo de Comunicación TCP/IP.  2.3 Estándares IEEE 802.  2.3.1. Estándares IEEE 802 para Redes  Alámbricas.  2.3.2. Estándares IEEE 802 para Redes  Inalámbricas.  2.4 Pilas de protocolos y flujo de datos. | Analizar información de las normas y  estándares en el uso de dispositivos de  interconexión y medios de comunicación en  una red de computadoras.   Comparar en plenaria los modelos,  estándares, implementaciones y unidades de  datos de protocolos que se involucran en una  red (OSI,TCP/IP, IEEE) | Demostración en clase de de los modelos y estándares de redes | Capacidad de análisis y síntesis.   Capacidad de organizar y planificar.   Habilidad para buscar y analizar información  proveniente de fuentes diversas.   Solución de problemas.   Toma de decisiones.   Trabajo en equipo.   Capacidad de aplicar los conocimientos.   Habilidades de investigación.   Capacidad de generar nuevas ideas.   Liderazgo.   Habilidad para trabajar en forma.  Autónoma.   Búsqueda del logro. | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance (4.8) | Valor de Indicador ((4.9) |
| 1. Diseñar redes conmutadas pequeñas | 33 |
| 1. Realizar la configuración básica de switches y su seguridad | 33 |
| 1. Configurar VLANS | 34 |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple con A, B, y C. | 95-100 |
| Notable | Cumple parcialmente con A, B, o C | 85-94 |
| Bueno | Con errores 1 de 3; A, B o C | 75-84 |
| Suficiente | Con errores 2 de 3; A, B o C | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No cumple con A o B o C | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Prácticaconfiguracion básica red pequeña | 33 | 33 |  |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, configuración de switches | 33 |  | 33 |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, configuración de VLANs | 34 |  |  | 34 |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Total | | 33 | 33 | 34 |  |  |  |

1. Fuentes de información y apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuentes de información: (5.1) | Apoyos didácticos (5.2) |
| https://www.netacad.com/es/  curso CCNA 2 routing and switching essentials | Computadora portátil, proyector, pintarron. Y equipo de laboratorio de redes. |

1. Calendarización de evaluación en semanas (6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP |  |  |  |  |  | EF | EF | EF | ES |  |  |  |  |  |  |  |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No.2 |  | Normas y estándares de redes de datos | Descripción | Aplica normas y estándares vigentes, que  permitan un correcto diseño de una red local. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| 3.1 Dispositivos de capa física.  3.2 Dispositivos de capa de enlace.  3.3 Dispositivos de capa de red.  3.4 Dispositivos de capas superiores. | Buscar y analizar información sobre las  características de los dispositivos de  interconexión, para evaluar su desempeño y  determinar los más adecuados en función de  las necesidades de intercambio de  información dentro de las organizaciones.   Hacer prácticas de instalación de equipos de  conmutación y enrutamiento | Demostración en clase de de la operación y funcionamiento de la seguridad, DHCP y NAT | Capacidad de análisis y síntesis.   Capacidad de organizar y planificar.   Habilidad para buscar y analizar información  proveniente de fuentes diversas.   Solución de problemas.   Toma de decisiones.   Trabajo en equipo.   Capacidad de aplicar los conocimientos.   Habilidades de investigación.   Capacidad de generar nuevas ideas.   Liderazgo.   Habilidad para trabajar en forma.  Autónoma.   Búsqueda del logro. | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance (4.8) | Valor de Indicador ((4.9) |
| 1. Configurar seguridad con ACLs | 33 |
| 1. Realizar la configuración DHCP | 33 |
| 1. Configurar NAT | 34 |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple con A, B, y C. | 95-100 |
| Notable | Cumple parcialmente con A, B, o C | 85-94 |
| Bueno | Con errores 1 de 3; A, B o C | 75-84 |
| Suficiente | Con errores 2 de 3; A, B o C | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No cumple con A o B o C | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Prácticaconfiguracion con ACLs | 33 | 33 |  |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, configuración de DHCP | 33 |  | 33 |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, configuración de NAT | 34 |  |  | 34 |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Total | | 33 | 33 | 34 |  |  |  |

1. Fuentes de información y apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuentes de información: (5.1) | Apoyos didácticos (5.2) |
| https://www.netacad.com/es/  curso CCNA 2 routing and switching essentials | Computadora portátil, proyector, pintarron. Y equipo de laboratorio de redes. |

1. Calendarización de evaluación en semanas (6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP |  |  |  |  |  |  |  |  |  | EF | EF | EF | ES |  |  |  |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No.4 |  | Cableado y admon de dispositivos | Descripción | Aplica normas y estándares vigentes, que  permitan un correcto diseño de una red local. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| 4.1 Normas y estándares.  4.2 Componentes y herramientas de Instalación.  4.3 Identificación y especificaciones. | Buscar y analizar información sobre las  características de los dispositivos de  interconexión, para evaluar su desempeño y  determinar los más adecuados en función de  las necesidades de intercambio de  información dentro de las organizaciones.   Hacer prácticas de instalación de equipos de  conmutación y enrutamiento | Demostración en clase de de la administración y mantenimientos de los dispositivos de red | Capacidad de análisis y síntesis.   Capacidad de organizar y planificar.   Habilidad para buscar y analizar información  proveniente de fuentes diversas.   Solución de problemas.   Toma de decisiones.   Trabajo en equipo.   Capacidad de aplicar los conocimientos.   Habilidades de investigación.   Capacidad de generar nuevas ideas.   Liderazgo.   Habilidad para trabajar en forma.  Autónoma.   Búsqueda del logro. | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance (4.8) | Valor de Indicador ((4.9) |
| 1. Configurar descubrimiento de dispositivos con CDP | 33 |
| 1. Realizar la administración de disp. Con NTP y syslog | 33 |
| 1. Administrar imágenes de IOS y sus licencias | 34 |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple con A, B, y C. | 95-100 |
| Notable | Cumple parcialmente con A, B, o C | 85-94 |
| Bueno | Con errores 1 de 3; A, B o C | 75-84 |
| Suficiente | Con errores 2 de 3; A, B o C | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No cumple con A o B o C | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Prácticaconfiguracion con CDP | 33 | 33 |  |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, configuración de NTP | 33 |  | 33 |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Práctica, respaldar y restaurar IOS | 34 |  |  | 34 |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Total | | 33 | 33 | 34 |  |  |  |

1. Fuentes de información y apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuentes de información: (5.1) | Apoyos didácticos (5.2) |
| https://www.netacad.com/es/  curso CCNA 2 routing and switching essentials | Computadora portátil, proyector, pintarron. Y equipo de laboratorio de redes. |

1. Calendarización de evaluación en semanas (6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | EF | ES |  |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No.5 |  | Cableado y admon de dispositivos | Descripción | Aplica normas y estándares vigentes, que  permitan un correcto diseño de una red local. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| 5.1 Memoria técnica  5.2 Análisis de necesidades y requerimientos.  5.3 Diseño lógico de la red.  5.3.1 Direccionamiento IP.  5.4 Diseño físico de la red.  5.4.1 Sistema de cableado estructurado.  5.4.2 Dispositivos de red.  5.4.3 Servidores y estaciones de trabajo.  5.4.4 Sistemas operativos de red y aplicaciones.  5.4.5 Pruebas y liberación. | Buscar y analizar información sobre las  características de los dispositivos de  interconexión, para evaluar su desempeño y  determinar los más adecuados en función de  las necesidades de intercambio de  información dentro de las organizaciones.   Hacer prácticas de instalación de equipos de  conmutación y enrutamiento | Demostración en clase de de la planeación, diseño e implementación de una red. | Capacidad de análisis y síntesis.   Capacidad de organizar y planificar.   Habilidad para buscar y analizar información  proveniente de fuentes diversas.   Solución de problemas.   Toma de decisiones.   Trabajo en equipo.   Capacidad de aplicar los conocimientos.   Habilidades de investigación.   Capacidad de generar nuevas ideas.   Liderazgo.   Habilidad para trabajar en forma.  Autónoma.   Búsqueda del logro. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance (4.8) | Valor de Indicador ((4.9) |
| 1. Conexión, configuración básica, seguridad y direccionamiento | 33 |
| 1. Implementacion de NAT, DHCP, RIPv2 | 33 |
| 1. Config. VLAN, enlaces troncales, ruteo interVLAN, ACLs | 34 |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple con A, B, y C. | 95-100 |
| Notable | Cumple parcialmente con A, B, o C | 85-94 |
| Bueno | Con errores 1 de 3; A, B o C | 75-84 |
| Suficiente | Con errores 2 de 3; A, B o C | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No cumple con A o B o C | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Conexión, configuración básica, seguridad y direccionamiento | 33 | 33 |  |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Implementacion de NAT, DHCP, RIPv2 | 33 |  | 33 |  |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Config. VLAN, enlaces troncales, ruteo interVLAN, ACLs | 34 |  |  | 34 |  |  | Utilizar packet tracer y equipos de lab. |
| Total | | 33 | 33 | 34 |  |  |  |

1. Fuentes de información y apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuentes de información: (5.1) | Apoyos didácticos (5.2) |
| <https://www.netacad.com/es/>  curso CCNA 2 routing and switching essentials | Computadora portátil, proyector, pintarron. Y equipo de laboratorio de redes. |

1. Calendarización de evaluación en semanas (6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 y 17 |
| TP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | EF y ES |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de elaboración | 24 de enero de 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ing. Ignacio Martínez García |  | MC Adrian Alberto Treviño Becerra |
| Nombre y firma del (de la) profesor(a) |  | Nombre y firma del(de la) Jefe(a) de Departamento Académico |